

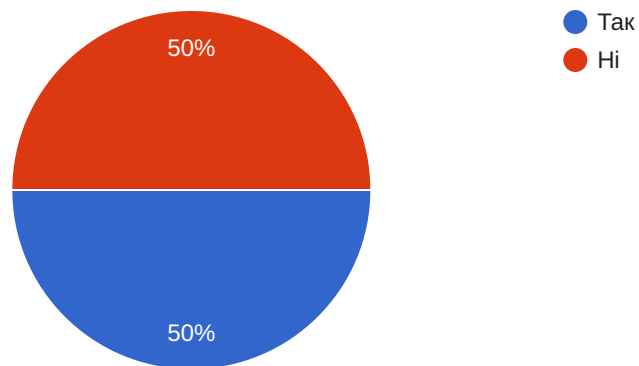
# 1 курс. Анкетування здобувачів вищої освіти ОПП «Літаки і вертольоти», спеціальність: 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

12 відповідей

Ви працюєте окрім навчання?

 Копіювати

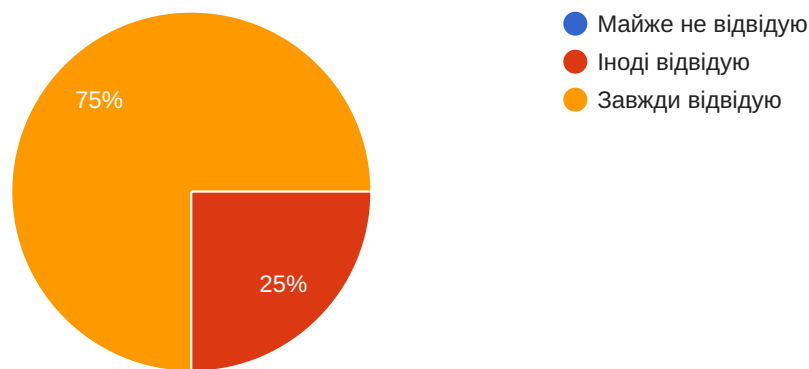
12 відповідей



Чи відвідуєте заняття?

 Копіювати

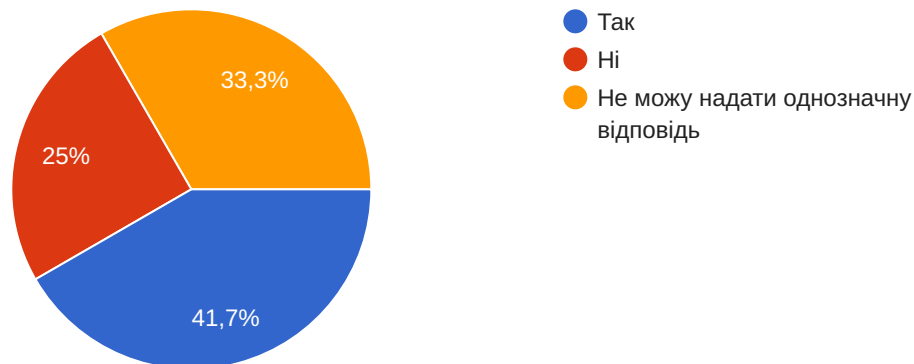
12 відповідей



 Копіювати

Чи відповідає освітньо-професійна програма, за якою Ви навчаєтесь, вашим очікуванням?

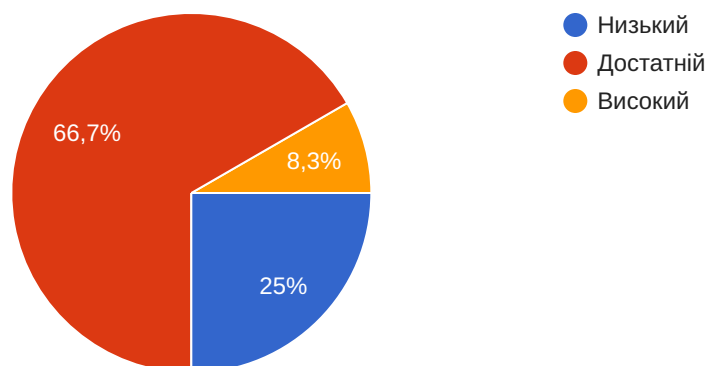
12 відповідей



Оцініть рівень актуальності навчальних дисциплін

 Копіювати

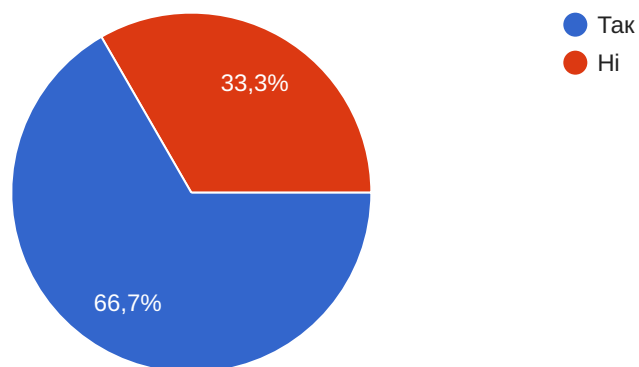
12 відповідей



Вам подобається проведення занять з використанням відеоконференцій в Google Meet та завантаженням матеріалів у Classroom?

 Копіювати

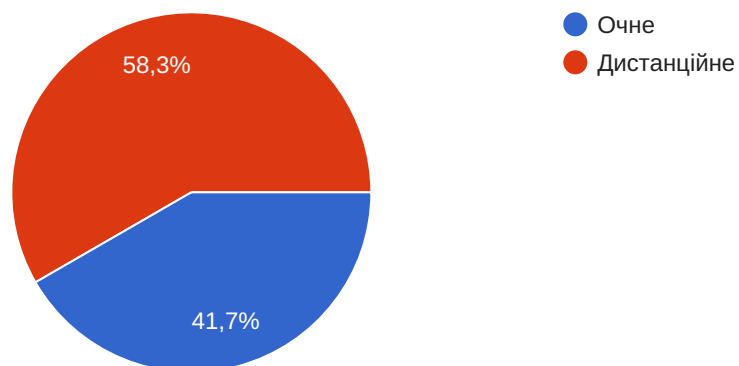
12 відповідей



Вам більше подобається очне чи дистанційне навчання?

 Копіювати

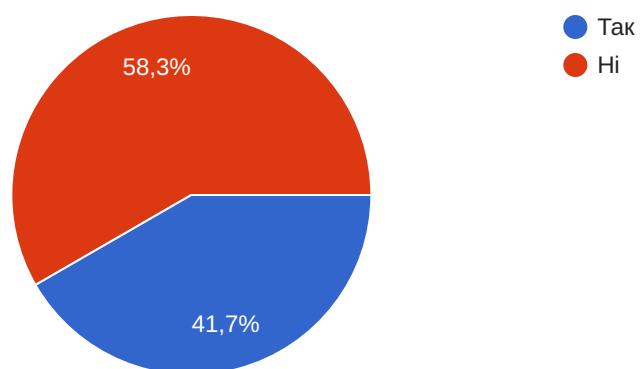
12 відповідей



Чи вистачає Вам часу на виконання самостійної роботи, курсових проектів, підготовку до занять?

 Копіювати

12 відповідей



За весь період навчання викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина)?

12 відповідей

Нарисна геометрія, Макаров краще викладач у каі

теоритична механіка , причина в тому що мозг працює більш активно

Фізика. Доступно, лаконічно, без води

Сподобалося 3д моделювання дуже корисно

Ніхто

Найбільше сподобався предмет "Вступ до спеціальності", бо викладач Олексій Дмитрович Коваль надав базове розуміння, чим ми будемо займатися в подальшому, на відміну від більшості предметів, викладачі яких самі до кінця не розуміють, для чого вони їх викладають. Також майже всі викладачі нашої кафедри доволі професійні та доволі цікаво розповідають та пояснюють.

всі

3D моделювання, не вимагає присутності цікаве та творче.

Нарисна геометрія тому що там чудовий викладач

нарисна геометрія через цікавий матеріал

Не надаю переваги, бо стараюсь розбиратись сам.

Іноземна мова

За весь період навчання викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина)?

12 відповідей

Історія української державності та культури, навіщо нам історія на АКФ?

Історія української державності та культури , викладач не дає нормально відповіді, вічно перебиває

Історія української державності. Багато води, вимоги викладача не співпадають з наданим лекційним матеріалом

Не сподобалося основи планування та проведення експериментів, викладач не вдалий, змушує витратити час на непотрібну писанину замість того щоб витратити цей час на більш корисні предмети

Ніхто

Найменше мені не сподобалося викладання предмету "Вища математика", адже викладачі заставляють зазубрювати таблиці похідних та інтегралів, не пояснюючи для чого це взагалі, хоч очевидно, що ми не маємо бути калькуляторами, а просто розуміти, як працюють ці речі, в майбутньому розв'язуючи їх в певному софті за кілька кліків, а не на папері. Також мені не подобається викладання предмету "Нарисна геометрія", адже він немає майже нічого спільного з реальністю. По факту на ньому ми мали б вчитися малювати ескізи, робити креслення, але займаємось тим, що малюємо на листку якісь проєкції незрозуміло для чого. Також мені до кінця не зрозуміло, для чого нам викладають предмет "Історія української державності", адже хоч викладач і каже, що цей предмет відрізняється від шкільної історії, але якщо розглянути його, то майже ніяких нових знань ми на ньому не отримуємо, тільки мусолимо теми, які людина, зацікавлена історією, знає і без того.

немає

Таких не має.

Історія української державності та культури не подобається викладач і дуже високі вимоги для того щоб отримати допуск до модуля і додатково це не потрібний предмет даний тільки для того щоб замучити студентів і я вам нагадаю про те щоб поступити та скласти НМТ нам потрібно було вивчити Історію і зараз ви змушуєте нас ще раз її вчити

історія (не підходить по спеціальності )

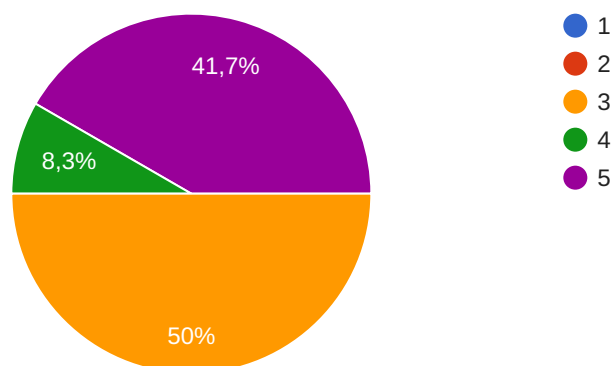
Не надаю переваги, бо стараюсь розбиратись сам.

Вища математика

 Копіювати

Рівень якості проведення навчальних дисциплін викладачами кафедри гідрогазових систем? (від 1 до 5, де 1 – низький, а 5 – високий)

12 відповідей



Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

12 відповідей

Все

в мене не вистачає досвіду щоб відповісти на це питання

прибрати дисципліни, що ніяк не стосуються технічного спрямування

Хотів би покращити стандарти кафедри, щоб здавали тільки ті що щось розуміють, а не так щоб ніколи його не було в кінці поставили 3 і спеціалісту з нього не буде

Нічого

Перш за все, потрібно змінити назву ОПП, наприклад, на "Проектування гідрогазових систем літальних апаратів", адже вже багато років підряд студенти вступають, думаючи що вступають на кафедру, яка вивчає саме конструкцію ЛА, а не її системи. Також, викладачам з дисциплін, на мою думку, потрібно приділити більше уваги міждисциплінарності та поясненню, де це застосовується на практиці з конкретними прикладами та можливістю на практичних заняттях застосувати ці знання для реальних задач, а не просто жувати суху теорію, не застосовуючи цих знань ніде, відповідно не з'являється навичка і непідкріплена теорія просто зникає так, наче її і не було. Також на території КАІ є лабораторії, але проблема цих лабораторій в тому, що студенти туди, зазвичай, не можуть прийти і займатися якимось своїми проектами, відповідно отримувати потрібні знання на практиці. В більшості, навіть якщо якийсь студент вирішить піти зробити якийсь власний проєкт, то його швидше за все, не допустять до обладнання, бо "студенти ж все зламують". На мою думку, такий підхід не веде до успішного навчання, а радше до втрати можливості отримати якусь навичку. Тому хотілося б, насамперед, щоб було хоча б якесь застосування знань на практиці, і щоб студенти робили досліди в лабораторіях самостійно, і навіть якщо вони це зламують, можна навчити їх це полагодити, що дасть додаткові знання та навички роботи з цим обладнанням.

хочу дистанційне навчання

Лишити дистанційне навчання.

все

менше домашніх завдань, більше практики

Фінансування кожної кафедри. Особливо комп'ютерні класи

-

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Цей об'єкт здається підозрілим? [Звіт](#)

Google Форми